

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 01  
от « 26 » 08 2021 года



Утверждаю  
Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»  
Т.А. Певгова

Приказ № 169  
от « 26 » 08 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«В МИРЕ АНГЛИЙСКОГО»**

**направленность:** социально-гуманитарная  
**возраст обучающихся:** 14-15 лет  
**группа №4**  
**год обучения:** 2 год (144 часа)

педагог дополнительного образования  
отдела интеллектуального развития  
Еникеев Марсель Фаритович

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

## Планируемые результаты

раздел, тема	результат			механизм отслеживания
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
повторение и обобщение пройденных разделов (тем), промежуточный контроль, итоговый контроль	умеют свободно излагать свои мысли на английском языке по различным темам, умеют создавать проекты, творческие работы по страноведению и на темы по интересам	умеют исполнять песни на английском языке, имеют понятие культуры, норм поведения, могут запомнить и исполнить песню на английском языке	умеют анализировать свои действия и действия других, умеют излагать содержание просмотренного видео сюжета на русском и английском языках	итоговые занятия, прохождение тестирования, игровые упражнения
<p>Давно не виделись Вот и лето прошло Будь счастливым Люблю или ненавижу Не торопись! Уличная еда Туризм Путешествие в Индию Музыкальные предпочтения Современные искатели приключений Невероятное вокруг нас Это только игра Волонтерство Наш новый дом Как измерить успех Вещи, которые мне нужны Принять решение У тебя всё получится! Есть такая примета Пробуй! Дерзай! Чтобы ты сделал? Социальные сети Сердитая планета</p>	умеют работать самостоятельно, в паре и группах без помощи педагога	умеют работать самостоятельно, в группах и паре, но иногда с помощью педагога	умеют работать только с помощью педагога	наблюдение учащихся при работе в группах и паре, при постановке сценок на занятиях

Утилизация Какие опасности таит в себе море Поход Будьте здоровы!				
Участие в конкурсах, в конференциях, воспитательных мероприятиях	творчески проявляют себя, умеют выступать на конференциях	знают основные правила без помощи педагога	знают основные правила поведения при напоминании педагога	наблюдение воспитанников во время проведения занятий, игр и мероприятий

## Содержание программы

### Раздел 1. Добро пожаловать

*Тема 1.1.* Инструктаж по Технике безопасности, Контроль ЗУН

*Теория.* Инструктаж по ТБ. Правила поведения, инструкции, ПДД.

*Практика.* Беседа по теме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, презентация, беседа, опрос.

### Раздел 1. Добро пожаловать

*Тема 1.2.* Давно не виделись

*Теория.* Повторение тем правил первого года обучения.

*Практика.* Выполнение упражнений.

*Стартовый уровень:* выполнение упражнений письменно под контролем педагога.

*Базовый уровень:* выполнение упражнений индивидуально без помощи педагога.

*Продвинутый уровень:* собеседование по темам.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, игра «Какие новости?»

### Раздел 1. Добро пожаловать

*Тема 1.3.* Вот и лето прошло

*Теория.* Композиция (структура) эссе на английском языке.

*Практика.* Написание эссе по теме или устный рассказ.

*Стартовый уровень:* чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы.

*Базовый уровень:* составление диалога по теме с использованием словаря.

*Продвинутый уровень:* написание эссе по теме на английском языке.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, эссе.

### Раздел 1. Добро пожаловать

*Тема 1.4.* Будь счастливым

*Теория.* Weekend activities, question forms

*Практика.* Чтение, ответы на вопросы, обсуждение темы. Выполнение упражнений – работа в Workbook.

*Стартовый уровень:* чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы.

*Базовый уровень:* выполнение упражнений под контролем педагога.

*Продвинутый уровень:* составление монолога – высказать свое мнение по теме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, опрос, использование дистанционного материала <https://www.youtube.com/watch?v=d-diB65scQU>  
<https://www.youtube.com/watch?v=7-tt3aXIufs> (караоке песни Don't Worry Be Happy)

## **Раздел 1. Добро пожаловать**

*Тема 1.5. Люблю или ненавижу*

*Теория.* Likes and dislike. Positive and negative verb forms, words and phrases.

*Практика.* Чтение, ответы на вопросы. Игра-викторина.

*Стартовый уровень:* чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы.

*Базовый уровень:* составление диалога с речевыми конструкциями..

*Продвинутый уровень:* собеседование по теме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, викторина, практическая работа час вопросов и ответов, опрос.

## **Раздел 1. Добро пожаловать**

*Тема 1.8. Не торопись*

*Теория.* Vocabulary collocations: work. Grammar be able to, be supposed to, be allowed to, modal verbs.

*Практика.* Выполнение упражнений – работа в Workbook.

*Стартовый уровень:* выполнение упражнений письменно с использованием справочных материалов.

*Базовый уровень:* индивидуальное выполнение упражнений под контролем педагога.

*Продвинутый уровень:* самостоятельное выполнение упражнений (самопроверка).

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, практическая работа.

## **Раздел 1. Добро пожаловать**

*Тема 1.9. День старшего поколения*

*Практика.* Создание стенгазеты-плаката «День пожилого человека».

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, коллективная творческая работа, презентация.

## **Раздел 1. Добро пожаловать**

*Тема 1.10. День учителя*

*Практика.* Сочинение посвящения учителю на английском языке.

*Стартовый –* усвоение основных положений сочинения поэтического произведения на русском языке.

*Базовый –* освоение вариантов практической деятельности через организацию дискуссии, с помощью наводящих вопросов на английском языке.

*Продвинутый –* самостоятельное сочинения поэтического произведения на английском языке.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, коллективная творческая работа

## **Раздел 2. Путешествие**

## **Тема 2.1. В здоровом теле – здоровый дух**

*Практика.* Игровая программа.

*Стартовый* – усвоение основных положений по правилам проведения мероприятия, действие по образцу, участие в процессе мероприятия.

*Базовый* – освоение вариантов практической деятельности через организацию мероприятия, демонстрация умения проанализировать собственное поведение при взаимодействии со сверстниками, участие в процессе мероприятия.

*Продвинутый* – проявление собственной инициативы, рефлексивной деятельности за собственное поведение при взаимодействии со сверстниками.

*Формы и методы проведения занятий:* соревнование, Малые Олимпийские игры / флэшмоб.

## **Раздел 2. Путешествие**

### **Тема 2.2. Уличная еда**

*Теория.* Vocabulary food and ways of cooking. Present Simple and Present Continuous

*Практика.* Чтение блога: Еда и ее приготовление. Выполнение упражнений – работа в Workbook.

*Стартовый уровень:* прослушивание и чтение блога, ответы на вопросы.

*Базовый уровень:* прослушивание блога и пересказ его с помощью наводящих вопросов.

*Продвинутый уровень:* написание новости (блога) по теме на английском языке.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, практическая работа, опрос, викторина, использование дистанционного материала

[https://www.youtube.com/watch?v=YPv\\_1tCk8P0&t=96s](https://www.youtube.com/watch?v=YPv_1tCk8P0&t=96s)

## **Раздел 2. Путешествие**

### **Тема 2.3. Туризм**

*Теория.* Vocabulary phrasal verbs: travel. Грамматика: Present Perfect Simple: experience, unfinished past and recent events.

*Практика.* Аудирование. Выполнение упражнений.

*Стартовый уровень:* прослушивание и чтение текста, ответы на вопросы.

*Базовый уровень:* составление диалога с речевыми оборотами по теме.

*Продвинутый уровень:* составление монолога по теме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, практическая работа, опрос.

## **Раздел 2. Путешествие**

### **Тема 2.4. Путешествие в Индию**

*Теория.* Asking for and making recommendation.

*Практика.* Аудирование. Викторина, посвященная Индии.

*Стартовый уровень:* прослушивание и чтение текста, ответы на вопросы.

*Базовый уровень:* составление диалога с речевыми оборотами по теме.

*Продвинутый уровень:* создание видео откритки об Индии на английском языке.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, интеллектуальная игра, использование дистанционного материала

[https://www.youtube.com/watch?v=LwP\\_Fs8uZkA&list=PLE1WdQLUumS85-I7DU8W-BaWP96cI6lgw](https://www.youtube.com/watch?v=LwP_Fs8uZkA&list=PLE1WdQLUumS85-I7DU8W-BaWP96cI6lgw)

## **Раздел 2. Путешествие**

*Тема 2.5. Музыкальные предпочтения*

*Теория.* Vocabulary collocation: music. Past Simple and Past Continuous; used to.

*Практика.* Чтение текста, ответы на вопросы, обсуждение темы.

*Стартовый уровень:* составление минисловаря по теме на английском языке, их перевод.

*Базовый уровень:* составление диалога со словами по теме.

*Продвинутый уровень:* составление монолога по теме на английском языке.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, час вопросов и ответов.

## **Раздел 2. Путешествие**

*Тема 2.6. Мероприятия в каникулы, посвященное Году народного искусства и культурного наследия*

*Практика.* Игровая программа.

*Стартовый* – усвоение теоретического материала по проведению экскурсии.

*Базовый* – освоение вариантов практической деятельности через организацию экскурсии, демонстрация умения проанализировать собственное поведение при взаимодействии со сверстниками, участие и выступление в процессе экскурсии.

*Продвинутый* – проявление собственной инициативы в плане поиска информации по накоплению игровой копилки, интерес дополнительной информацией, демонстрация хорошего знания материала. Проявление собственной инициативы, аналитической и рефлексивной деятельности за собственное поведение при взаимодействии со сверстниками, выступление и выбор ведущей роли в процессе экскурсии.

*Формы и методы проведения занятий:* экскурсия, опрос.

## **Раздел 3. Удивительное рядом**

*Тема 3.1. Современные искатели приключений*

*Теория.* Vocabulary adjectives: character. Vocabulary guessing meaning from context.

*Грамматика:* Past Perfect.

*Практика.* Аудирование: прослушивание интервью, выполнение упражнений. Выполнение упражнений, работа по карточкам.

*Стартовый уровень:* подборка готовых видеороликов по теме на родном языке.

*Базовый уровень:* подборка готовых видеороликов по теме на английском языке.

*Продвинутый уровень:* создание своего видеоролика по теме на английском языке.

*Формы и методы проведения занятий:* : семинар, практическая работа, индивидуальные карточки, использование дистанционного материала

<https://www.youtube.com/watch?v=OAXuPe-RLqs&t=806s>

## **Раздел 3. Удивительное рядом**

*Тема 3.2. Невероятное вокруг нас*

*Теория.* Изучение новой лексики.

*Практика.* Чтение журнальной статьи, ответы на вопросы. Аудирование: прослушивание радиопрограммы.

*Стартовый уровень:* прослушивание и чтение статьи, ответы на вопросы по прочитанному.

*Базовый уровень:* прослушивание и понимание информации по теме, пересказ услышанного.

*Продвинутый уровень:* составление монолога по теме, обсуждение темы, высказывание своего мнения.

*Формы и методы проведения занятий:* семинар, опрос, интеллектуальный марафон.

### **Раздел 3. Удивительное рядом**

*Тема 3.3. Это только игра*

*Теория.* Softening opinions and making generalisations.

*Практика.* Аудирование: выполнение упражнений

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие

*Стартовый уровень:* чтение текстов, ответы на вопросы по прочитанному.

*Базовый уровень:* выполнение упражнений, составление монолога по теме.

*Продвинутый уровень:* проведение лингва-баттла.

*Формы и методы проведения занятий:* челлендж, практическая работа, лингва-баттл.

### **Раздел 3. Удивительное рядом**

*Тема 3.4. Волонтерство*

*Теория.* Словообразование в английском языке: suffixes for adjectives and nouns

*Практика.* Аудирование: Протяни руку каждому. Создание волонтерского проекта.

*Стартовый уровень:* изучение текста посредством аудирования.

*Базовый уровень:* создание плана проекта на основе прочитанного и услышанного на русском языке.

*Продвинутый уровень:* создание плана проекта на основе прочитанного и услышанного на английском языке.

*Формы и методы проведения занятий:* мастерская, защита творческого проекта, использование дистанционного материала

<https://www.youtube.com/watch?v=aTQ6JNygW6Q&t=8s>

### **Раздел 3. Удивительное рядом**

*Тема 3.5. Наш новый дом*

*Теория.* Грамматика: making comparisons: comparatives, superlatives, (not) as ... as, etc., will, be going to, Present Continuous.

*Практика.* Изучение лексики по теме, аудирование, выполнение упражнений. Чтение текста, ответы на вопросы. Создание мини-проекта «Моя идеальная комната».

*Стартовый уровень:* выполнение упражнений по грамматике с использованием справочных материалов.

*Базовый уровень:* оформление проекта «Самый необычный дом» или «Умный дом» на русском языке.

*Продвинутый уровень:* оформление проекта на английском языке «Самый необычный дом» или «Умный дом».

*Формы и методы проведения занятий:* презентация, практическая работа, защита творческого проекта.

### **Раздел 3. Удивительное рядом**

### **Тема 3.6. Промежуточный контроль**

*Теория.* Повторение правил грамматики по пройденным разделам.

*Практика.* Выполнение упражнений.

*Стартовый уровень:* выполнение индивидуальных письменных упражнений по грамматике по пройденным темам с использованием учебных и справочных материалов.

*Базовый уровень:* выполнение индивидуальных письменных заданий по грамматике по пройденным темам с использованием учебных и справочных материалов на английском языке.

*Продвинутый уровень:* собеседование на английском языке.

*Формы и методы проведения занятий:* тестирование

## **Раздел 3. Удивительное рядом**

### **Тема 3.7. Рождество**

*Практика.* Пение рождественских песен на английском языке.

*Стартовый уровень:* участие в мероприятии на русском языке.

*Базовый уровень:* помощь в подготовке мероприятия, участие в малых группах на английском языке.

*Продвинутый уровень:* организация и проведение мероприятия, индивидуальное участие на английском языке.

*Формы и методы проведения занятий:* челлендж, караоке-баттл.

## **Раздел 3. Удивительное рядом**

### **Тема 3.14. Новогодние сказки**

*Практика.* Проведение игры-викторины «Маскарад».

*Стартовый уровень:* участие в мероприятии.

*Базовый уровень:* помощь в подготовке мероприятия.

*Продвинутый уровень:* организация и проведение мероприятия.

*Формы и методы проведения занятий:* маскарад, викторина, интеллектуальная игра.

## **Раздел 3. Удивительное рядом**

### **Тема 3.15. Русско-английский Новый год**

*Практика.* Игровая программа

*Стартовый уровень:* участие в мероприятии.

*Базовый уровень:* помощь в подготовке мероприятия.

*Продвинутый уровень:* организация и проведение мероприятия.

*Формы и методы проведения занятий:* игра RENEY.

## **Раздел 4. Всё, что мне нужно ....**

### **Тема 4.1. Как измерить успех**

*Теория.* Reflexive pronouns. Zero conditional. Conditionals with imperatives and modal verbs; in case.

*Практика.* Чтение текста, выполнение упражнений – работа в Workbook.

*Стартовый уровень:* чтение текстов, ответы на вопросы по прочитанному.

*Базовый уровень:* чтение и понимание информации по теме, пересказ прочитанного.



*Продвинутый уровень:* составление монолога по теме, обсуждение темы, высказывание своего мнения.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, опрос.

#### **Раздел 4. Всё, что мне нужно ....**

*Тема 4.2.* Вещи, которые мне нужны

*Теория.* Vocabulary materials. Explaining what you need.

*Практика.* Изучение новой лексики. Аудирование.

*Стартовый уровень:* чтение текстов, ответы на вопросы по прочитанному.

*Базовый уровень:* прослушивание текста, ответы на вопросы по аудированию.

*Продвинутый уровень:* составление монолога по теме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, практическая работа.

#### **Раздел 4. Всё, что мне нужно ....**

*Тема 4.5.* Принять решение

*Теория.* Make and do, First conditional and future time clauses

*Практика.* Аудирование. Выполнение упражнений, обсуждение темы.

*Стартовый уровень:* работа в команде, ответы на вопросы.

*Базовый уровень:* работа в команде, обсуждение темы.

*Продвинутый уровень:* составление сообщения по теме.

*Формы и методы проведения занятий:* дискуссия, круглый стол, опрос.

#### **Раздел 4. Всё, что мне нужно ....**

*Тема 4.5.* У тебя всё получится!

*Теория.* Vocabulary goals and achievements. Grammar ability: be able to, manage, be useless at, etc.

*Практика.* Чтение текста, ответы на вопросы. Выполнение упражнений – работа в Workbook.

*Стартовый уровень:* работа в команде, ответы на вопросы.

*Базовый уровень:* работа в команде, обсуждение темы.

*Продвинутый уровень:* написание эссе по теме.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, опрос, эссе.

#### **Раздел 5. Измени себя**

*Тема 5.1.* Есть такая примета

*Теория.* Synonyms.

*Практика.* Аудирование.

*Стартовый уровень:* прослушивание англоязычного аутентичного текста, выполнение теста в малых группах под контролем педагога.

*Базовый уровень:* прослушивание англоязычного аутентичного текста, выполнение теста и других упражнений в малых группах под контролем педагога.

*Продвинутый уровень:* прослушивание англоязычного аутентичного текста, выполнение теста и других упражнений индивидуально под контролем педагога.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, практическая работа, викторина

## **Раздел 5. Измени себя**

*Тема 5.2. Пробуй! Дерзай!*

*Теория.* Vocabulary computers. Second conditional.

*Практика.* Аудирование. Выполнение упражнений.

*Стартовый уровень:* прослушивание англоязычного аутентичного текста, выполнение теста в малых группах под контролем педагога.

*Базовый уровень:* прослушивание англоязычного аутентичного текста, выполнение теста и других упражнений в малых группах под контролем педагога.

*Продвинутый уровень:* Написание эссе «Идея для жизни».

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, опрос, практическая работа.

## **Раздел 5. Измени себя**

*Тема 5.3. День защитника Отечества*

*Практика.* Проведение турнира.

*Стартовый уровень:* участие, преодоление несложных спортивных дистанций.

*Базовый уровень:* участие, преодоление спортивных дистанций повышенной сложности.

*Продвинутый уровень:* организация и проведение турнира, работа в жюри.

*Формы и методы проведения занятий:* интеллектуальный турнир

## **Раздел 5. Измени себя**

*Тема 5.4. Что бы ты сделал?*

*Теория.* Zero conditional, First conditional,

*Практика.* Создание проекта «Если бы у меня был свой бизнес, то... »

*Стартовый уровень:* создание проекта по теме на русском языке.

*Базовый уровень:* презентация проекта в паре на английском языке.

*Продвинутый уровень:* презентация индивидуального проекта.

*Формы и методы проведения занятий:* круглый стол, защита творческого проекта.

## **Раздел 5. Измени себя**

*Тема 5.5. Социальные сети*

*Теория.* Теория. Vocabulary computers (2) articles: a, an, the, no article

*Практика.* Чтение журнальной статьи, ответы на вопросы. Аудирование. Говорение «Вред и полезность социальных сетей».

*Стартовый уровень:* участие, ответы на несложные вопросы с использованием справочников.

*Базовый уровень:* участие, ответы на вопросы повышенной сложности с использованием справочников.

*Продвинутый уровень:* организация и проведение круглого стола.

*Формы и методы проведения занятий:* круглый стол, опрос, час вопросов и ответов.

## **Раздел 5. Измени себя**

*Тема 5.6. Празднуем 8 Марта*

*Практика.* Запись песни на английском языке, посвященное маме.

*Стартовый уровень:* участие, ответы на несложные вопросы с использованием справочников.

*Базовый уровень:* участие, ответы на вопросы повышенной сложности с использованием справочников.

*Продвинутый уровень:* организация и проведение записи / съемки песни или клипа.

*Формы и методы проведения занятий:* мастерская, коллективная творческая работа.

## **Раздел 6. Шагая по планете**

*Тема 6.1. Сердитая планета*

*Теория.* Vocabulary bad weather and natural disasters. Passive.

*Практика.* Чтение текста, ответы на вопросы. Выполнение упражнений – эссе по картинке.

*Стартовый уровень:* ответы на вопросы педагога по картинке.

*Базовый уровень:* написание эссе на русском языке, перевод.

*Продвинутый уровень:* неподготовленный монолог по картинке.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, опрос, использование дистанционного материала <https://www.youtube.com/watch?v=XLcOzKGpsNM&t=290s>

## **Раздел 6. Шагая по планете**

*Тема 6.2. Конференция «Ломоносовские чтения»*

*Практика.* Подготовка сообщения и презентации для конференции.

*Стартовый уровень:* присутствие на представлении готовых результатов исследования.

*Базовый уровень:* помощь в подготовке и оформлении результатов исследования.

*Продвинутый уровень:* презентация готовых результатов исследования.

*Формы и методы проведения занятий:* консультация, участие в конференции.

## **Раздел 6. Шагая по планете**

*Тема 6.3. Мероприятие, посвященное году музыки*

*Практика.* Игровая программа.

*Стартовый уровень:* прослушивание англоязычной песни, выполнение задания в малых группах под контролем педагога.

*Базовый уровень:* прослушивание англоязычной песни, выполнение задания и других упражнений в малых группах под контролем педагога.

*Продвинутый уровень:* прослушивание англоязычной песни, выполнение задания и других упражнений индивидуально под контролем педагога.

*Формы и методы проведения занятий:* игра «Музыкальный клондайк».

## **Раздел 6. Шагая по планете**

*Тема 6.4. День смеха*

*Практика.* Игровая программа «Правда или Ложь» на английском языке.

*Стартовый уровень:* ответы на вопросы при помощи справочных материалов.

*Базовый уровень:* ответы на вопросы на английском языке.

*Продвинутый уровень:* помощь в проведении игры.

*Формы и методы проведения занятий:* презентация, интеллектуальная игра.

## **Раздел 6. Шагая по планете**

### **Тема 6.5. Утилизация**

*Теория.* Vocabulary containers. Grammar quantifiers: a bit of, too much / many, (not) enough, plenty of etc.

*Практика.* Аудирование. Выполнение упражнений. Чтение текста, обсуждение.

*Стартовый уровень:* чтение текста и его прослушивание на английском языке, ответы на вопросы.

*Базовый уровень:* прослушивание текста, обсуждение в малой группе, допустимо использование словарей и справочников на английском языке.

*Продвинутый уровень:* восприятие на слух текста на английском языке, обсуждение в малой группе в малой группе, использование справочного материала недопустимо.

*Формы и методы проведения занятий:* круглый стол, практическая работа.

## **Раздел 6. Шагая по планете**

### **Тема 6.6. Какие опасности таит в себе море**

*Теория.* Словообразование: prefixes and opposites, other suffixes and suffixes

*Практика.* Аудирование, выполнение упражнений. Чтение текста, ответы на вопросы.

*Стартовый уровень:* прослушивание англоязычного аутентичного текста, выполнение теста в малых группах под контролем педагога.

*Базовый уровень:* прослушивание англоязычного аутентичного текста, выполнение теста и других упражнений в малых группах под контролем педагога.

*Продвинутый уровень:* прослушивание англоязычного аутентичного текста, выполнение теста и других упражнений индивидуально под контролем педагога.

*Формы и методы проведения занятий:* круглый стол, опрос, эссе, использование дистанционного материала <https://www.youtube.com/watch?v=FkiDhKcwKBg>

## **Раздел 6. Шагая по планете**

### **Тема 6.70. Поход**

*Теория.* Warnings and advice

*Практика.* Аудирование. Выполнение упражнений.

*Стартовый уровень:* просмотр видеосюжета по теме на английском языке, допустимо обсуждение на английском языке с элементами родного языка.

*Базовый уровень:* просмотр видеосюжета на английском языке, обсуждение на английском языке в рамках активного вокабуляра.

*Продвинутый уровень:* просмотр видеосюжета на английском языке, подготовка примерного сценария видеосюжета по изучаемой теме.

*Формы и методы проведения занятий:* вояж, опрос беседа, видеооткрытка.

## **Раздел 7. Буйство весенних красок**

### **Тема 7.1. Будьте здоровы!**

*Теория.* Изучение лексики по теме. Relative clauses with who, that, which, whose, where and when.

*Практика.* Чтение текста, ответы на вопросы. Викторина.

*Стартовый уровень:* участие в викторине, ответы на несложные вопросы.

*Базовый уровень:* участие в викторине, ответы на вопросы повышенной сложности.

*Продвинутый уровень:* организация и проведение викторины.

*Формы и методы проведения занятий:* челлендж, викторина.

## **Раздел 7. Буйство весенних красок**

*Тема 7.2. День Победы*

*Практика.* Путешествие по станциям (Галерея героев ВОВ)

*Стартовый уровень:* выполнение квеста в составе групп базового уровня.

*Базовый уровень:* выполнение квеста в составе групп продвинутого уровня.

*Продвинутый уровень:* помощь в организации квеста.

*Формы и методы проведения занятий:* квест.

## **Раздел 7. Буйство весенних красок**

*Тема 7.3. Подготовка к итоговому контролю*

*Теория.* Повторение правил грамматики по пройденным темам.

*Практика.* Выполнение упражнений.

*Стартовый уровень:* выполнение индивидуальных письменных упражнений по грамматике по пройденным темам с использованием учебных и справочных материалов, в том числе на родном языке.

*Базовый уровень:* выполнение индивидуальных письменных упражнений по грамматике по пройденным темам с использованием учебных и справочных материалов на английском языке.

*Продвинутый уровень:* написание сочинения по одной из изученных тем, неподготовленный диалог.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, практическая работа.

## **Раздел 7. Буйство весенних красок**

*Тема 7.5. Итоговый контроль*

*Практика.* Игра I did it!

*Стартовый уровень:* выполнение индивидуальных письменных упражнений по грамматике по пройденным темам с использованием учебных и справочных материалов.

*Базовый уровень:* выполнение индивидуальных письменных заданий по грамматике по пройденным темам с использованием учебных и справочных материалов на английском языке.

*Продвинутый уровень:* собеседование на английском языке.

*Формы и методы проведения занятий:* открытое занятие, интеллектуальная игра.

## **Раздел 7. Буйство весенних красок**

*Тема 7.6. День детских общественных организаций*

*Практика.* Игровая программа.

*Стартовый уровень:* участие, преодоление несложных спортивных дистанций.

*Базовый уровень:* участие, преодоление спортивных дистанций повышенной сложности.

*Продвинутый уровень:* участие в концерте, чествование ветеранов.

*Формы и методы проведения занятий:* игра

## **Раздел 7. Буйство весенних красок**

*Тема 7.7. Встречаем лето*

*Практика.* Игровая программа.

*Стартовый уровень:* участие, преодоление несложных спортивных дистанций.

*Базовый уровень:* участие, преодоление спортивных дистанций повышенной сложности.

*Продвинутый уровень:* организация и проведение эстафеты, работа в жюри.

*Формы и методы проведения занятий:* эстафета.

**Календарный учебный график**

№ п/п	месяц	чис ло	время прове дения	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведен ия	форма контрол я
1.	сентябрь	1	18.20	учебное занятие, презентация	2	Инструктаж по Технике безопасности, Контроль ЗУН.	каб.325	беседа, опрос
2.	сентябрь	5	11.10	учебное занятие	2	Давно не виделись	каб.325	игра «Какие новости? »
3.	сентябрь	8	18.20	учебное занятие	2	Вот и лето прошло	каб.325	эссе
4.	сентябрь	12	11.10	учебное занятие, чтения	2	Будь счастливым	каб.325	опрос
5.		15	18.20		2			
6.	сентябрь	19	11.10	учебное занятие, викторина	2	Люблю или ненавижу	каб.325	выполне ние упражне ний, час вопросов и ответов
7.	сентябрь	22	18.20		2			
8.	сентябрь	26	11.10	учебное занятие	2	Не торопись!	каб.325	выполне ние упражне ний
9.	сентябрь	29	18.20	презентация	2	День старшего поколения	каб.325	коллекти вная творческ ая работа
10.	октябрь	3	11.10	круглый стол	2	День учителя	каб.325	коллекти вная творческ ая работа
11.	октябрь	6	18.20	соревнования, флэшмоб	2	В здоровом теле – здоровый дух (в рамках антинаркотиче ского месячника)	каб.325	малые олимпий ские игры
12.	октябрь	10	11.10	учебное занятие, чтения	2	Уличная еда	каб.325	выполне ние упражне ний, опрос, викторин а
		13	18.20		2			
13.	октябрь	17	11.10	учебное	2	Туризм	каб.325	выполне

		20	18.20	занятие	2			ние упражнений, опрос
14.	октябрь	24	11.10	презентация	2	Путешествие в Индию	каб.325	викторина, создание видео открытки об Индии
		27	18.20		2			
15.	октябрь	31	11.10	учебное занятие	2	Музыкальные предпочтения	каб.325	час вопросов и ответов
16.	ноябрь	3	18.20	экскурсия	2	Мероприятие в каникулы, посвященное Году.....	каб.325	опрос
17.	ноябрь	7	11.10	семинар	2	Современные искатели приключений	каб.325	выполнение упражнений, аудирование, индивидуальные карточки
		10	18.20		2			
18.	ноябрь	14	11.10	семинар	2	Невероятное вокруг нас	каб.325	опрос, интеллект-туальный марафон
		17	18.20		2			
		21	11.10		2			
19.	ноябрь	24	18.20	челлендж	2	Это только игра	каб.325	выполнение упражнений, лингва-баттл
		28	11.10		2			
20.	декабрь	1	18.20	мастерская	2	Волонтерство	каб.325	защита творческого проекта
		5	11.10		2			
21.	декабрь	8	18.20	презентация	2	Наш новый дом	каб.325	выполнение упражнений, аудирование, защита творческ
		12	11.10		2			



								ого проекта
22.	декабрь	15	18.20	учебное занятие	2	Промежуточные контроль	каб.325	тестиров ание
23.	декабрь	19	11.10	челлендж	2	Рождество	каб.325	караоке- баттл
24.	декабрь	22	18.20	маскарад	2	Новогодние сказки	каб.325	викторин а, интеллек туальная игра
25.	декабрь	26	11.10	игровая программа	2	Русско- английский Новый год	каб.325	игра RENY
26.	декабрь	29	18.20	учебное занятие	2	Как измерить успех	каб.325	опрос
	январь	12	18.20		2			
27.	январь	16	11.10	учебное занятие	2	Вещи, которые мне нужны	каб.325	выполне ние упражне ний
		19	18.20		2			
28.	январь	23	11.10	круглый стол, дискуссия	2	Принять решение	каб.325	опрос
		26	18.20		2			
29.	январь	30	11.10	дискуссия	2	У тебя всё получится!	каб.325	опрос, выполне ние упражне ний
	февраль	2	18.20		2			
30.	февраль	6	11.10	учебное занятие	2	Есть такая примета	каб.325	выполне ние упражне ний, викторин а
		9	18.20		2			
31.	февраль	13	11.10	учебное занятие	2	Пробуй! Держай!	каб.325	аудирова ние, опрос
		16	18.20		2			
32.	февраль	20	11.10	брейн-ринг	2	День защитника Отечества	каб.325	интеллек туальный турнир
33.	февраль	24	18.20	круглый стол	2	Чтобы ты сделал?	каб.325	защита творческ ого проекта
		27	11.10		2			
34.	март	2	18.20	мастерская	2	Празднуем 8 Марта!	каб.325	коллекти вная творческ ая работа
35.	март	6	11.10	круглый стол	2	Социальные	каб.325	опрос,

		9	18.20		2	сети		час вопросов и ответов
		13	11.10		2			
36.	март	16	18.20	учебное занятие	2	Сердитая планета	каб.325	эссе по картине
		20	11.10		2			
37.	март	23	18.20	консультация	4	Всероссийская научно- практическая конференция учащихся «Ломоносовски е чтения»	каб.325	участие в конферен ции
38.	март	27	11.10	игровая программа	2	Мероприятие в каникулы, посвященное году .....	каб.325	игра «Музыка льный клондайк »
39.	март	30	18.20	презентация	2	День смеха	каб.325	игра
40.	апрель	3	11.10	круглый стол	2	Утилизация	каб.325	выполне ние упражне ний
		6	18.20		2			
41.	апрель	10	11.10	круглый стол	2	Какие опасности таит в себе море	каб.325	опрос, эссе
		13	18.20		2			
42.	апрель	17	11.10	городской вояж	2	Поход	каб.325	опрос, беседа, видеоотк рытка
		20	18.20		2			
43.	апрель	24	11.10	челлендж	2	Будьте здоровы!	каб.325	викторин а «Метамо рфозы природы »
		27	18.20		2			
44.	май	1	11.10	путешествие по станциям (Галерея героев ВОВ)	2	День Победы	каб.325	квест
45.	май	4	18.20	учебное занятие	2	Подготовка к итоговому контролю	каб.325	выполне ние упражне ний
46.	май	8	11.10	открытое итоговое занятие	2	Итоговый контроль	каб.325	игра I did it!
47.	май	11	18.20	флэшмоб	2	Встречаем лето	каб.325	эстафета

48.	май	15	11.10	презентация	2	День детских общественных организаций	каб.325	участие
-----	-----	----	-------	-------------	---	---	---------	---------